

ЕМО

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА



Хей, здравей! Готов ли си за началото на учебната година? То вече е тук и ние с Ема много се вълнуваме.

Подготвили сме няколко интересни неща, за да започнеш учебната година с настроение. Ще можеш да се представиш и да споделиш своите предпочитания, за да покажеш уникалността си. Ще ти помогнем да напишеш писмо до бъдещото си аз, което в края на годината ще ти покаже колко си пораснал. Има и програма, в която да напишеш учебните си часове и винаги да си подготвен.

Ние нямаме търпение, а ти какво мислиш? Хайде да започваме!

#20

ОБРАТНО В ЧАС

МОЯТА КАРТА

Моето име е _____

Аз съм на _____ години и съм в _____ клас

Най-много обичам да _____

Любимата ми храна е _____

Моят любим цвят е _____

Разкажи за себе си, като завършиш изреченията.

Автопортрет или снимка

Ти си уникален! Създай своята собствена карта.

Използвай шаблона по-долу, за да подчертаеш качествата, които те правят специален. Може да използваш рисунки, символи и думи, за да завършиш своята уникална карта на индивидуалността.

СТАРТ

Какво те прави
щастлив?

Какво те прави
специален?

Коя е любимата
ти известна личност?

Какво е твоето
хоби? Какво обичаш
да правиш?

Кое е това, което
е най-ценно за теб?

Кой е най-важният
момент от живота
ти според теб?

Кое е това, което
искаш да постигнеш?



МОИТЕ ПРЕДПОЧИТАНИЯ

В УЧИЛИЩЕ...



Да работя в група с други деца.

ИЛИ

Да работя самостоятелно по поставена задача.

Да слушам как ми четат приказки.

ИЛИ

Да чета приказките сам.

Да стоя на първите чинове в класната стая.

ИЛИ

Да стоя на последните чинове в класната стая.

Да обядвам в столовата за хранене в училище.

ИЛИ

Да си нося храна в кутия, която е приготвена у дома.

Да ми помагат с домашните работи или с поставените задачи в час.

ИЛИ

Да се справям сам с поставените задачи, дори и да допусна грешка.



ОПОЗНАЙ МЕ ПО-ДОБРЕ!

Предпочитам да играя у дома.

ИЛИ

Предпочитам да играя навън.

Предпочитам да хапвам сладки неща.

ИЛИ

Повече харесвам солените лакомства.

Не ми пречи, ако стаята ми е разхвърляна.

ИЛИ

Винаги подреждам стаята и оправям леглото си.

Предпочитам да карам велосипед или ролери в парка.

ИЛИ

Предпочитам да карам тротинетка.

Предпочитам да гледам телевизия или видео клипове в интернет.

ИЛИ

Предпочитам да играя на телефона, компютъра или на конзолата.



БЪДЕЩОТО СИ АЗ

Напиши писмо до себе си и го прочети отново в края на учебната година. Не се тревожи, няма да е трудно, защото аз ще ти помагам. Прочети насоките по-долу и ги следвай, докато пишеш своето писмо.

- ① Какво е настроението ти в началото на учебната година?
- ② Какво се надяваш да ти се случи през тази учебна година?
- ③ Направи две прогнози за предстоящата учебна година.
- ④ Кое очакваш с нетърпение през учебната година? Има ли нещо, за което се колебаеш?
- ④ Как мислиш, че ще те промени тази година?

Скъпо аз, _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Име:

Δατα:

Прибери писмото на сигурно место, може да го гадеш на своите родители или на твој учител. В края на годината го прочети отново.



СЕДМИЧНА ПРОГРАМА

ПОНЕДЕЛНИК

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____

ВТОРНИК

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____

СРЯДА

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____

ЧЕТВЪРТЪК

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____

ПЕТЪК

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____

ВАКАНСИИ

31.10.25 – 03.11.25
24.12.25 – 04.01.26
31.01.26 – 02.02.26
04.04.26 – 13.04.26

ЩАСТИЕ



БЛАГОДАРИМ ВИ!



ОЩЕ...

Благодарим ви, че изтеглихте и използвате този ресурс.

Убедени сме, че развитието на емоционална интелигентност е от съществено значение за личностното и социалното израстване на децата. Това е инвестиция, която има въздействие върху щастията и успеха в живота.

Още ресурси може да намерите в нашите социални канали, на нашия уебсайт или като сканирате QR кода в инструкциите в комплекта „Емо карти“ или „Емо таблица“.

За повече информация, посетете нашия сайт!



КОНТАКТИ

🌐 www.stalev.bg

✉ info@stalev.bg

СОЦИАЛНИ МРЕЖИ

📘 Кабинетът на Сталев

📷 [psychology.stalev](https://www.instagram.com/psychology.stalev)



ЗА НАС



Илия Сталев е психолог с бакалавърска и магистърска степен. Има десетгодишен професионален опит в работата с деца и семейства. Неговата експертиза включва терапевтична и консултативна работа, както и работа в училищна среда.



Антония Стойкова е учител с българска и английска филология, магистър по предучилищна и начална училищна педагогика и магистър логопед. Има опит като педагог с деца от различни възрастови групи.

Повече за нас на www.stalev.bg или в социалните мрежи.



АВТОРСКО ПРАВО

Разрешение за безплатна употреба:

Предоставяме ви право да използвате безплатно този материал, както за лична употреба, така и в училищен клас или група. Можете да го разпространявате и споделяте с други, при условие че не променяте унициалите на автора и не нарушавате неговата цялост.

Забрани:

Не можете да модифицирате този материал, да премахвате унициалите на автора или да го използвате с комерсиална цел.

Ако имате въпроси или се нуждате от специфични разрешения, се свържете с нас.